**Учебный план**

**программы повышения квалификации**

**«Бизнес-тренинг как инструмент персонального и организационного развития»**

| № | Модули, темы | Всего часов | Контактная работа, часов | Самостоятельная работа, часов | Формааттестации |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практические занятия |
|  | **Модуль 1. ПРОФЕССИЯ — ТРЕНЕР. СПЕЦИФИКА БИЗНЕС-ТРЕНИНГА. ТРЕНЕР КАК КОНСУЛЬТАНТ.** |  |  |  |  |  |
| 1 | Тема 1. Технологии тренинговой работы в компании | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 2 | Тема 2. Требования к эффективному тренингу | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 3 | Тема 3. Формирование навыка как основная задача тренинга | 6 | 4 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 4 | Тема 4. Тренинговый цикл: до и после тренинга | 5 | 3 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 5 | Тема 5. Консультационная компетентность тренера | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 6 | Тема 6. Диагностика в тренинге | 5 | 2 | 3 |  |  |
| 7 | Тема 7. Подготовка отчета о тренинге | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГРУППОЙ. ТРЕНЕРСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.** |  |  |  |  |  |
| 8 | Тема 8. Групповая динамика: основы работы с группой | 6 | 2 | 4 |  | Практическое упражнение |
| 9 | Тема 9. Базовые элементы тренинга. тренерский инструментарий | 5 | 2 | 3 |  | Практическое упражнение |
| 10 | Тема 10. Методы активизации группы и участников. Ролевые игры | 5 | 2 | 3 |  | Практическое упражнение |
| 11 | Тема 11. Получение и предоставление обратной связи | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 12 | Тема 12. Использование технических средств обучения | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 13 | Тема 13. Эффекты и результаты групповой работы | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 14 | Тема 14. Конфликт в группе. способы управления конфликтом | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 15 | Тема 15. Лаборатория тренинга. Тренинги по продажам | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 3. ТРЕНЕРСКИЕ СТИЛИ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРЕНИНГА.** |  |  |  |  |  |
| 16 | Тема 16. Тренерские стили. Роли тренера | 5 | 2 | 3 |  | Практическое упражнение |
| 17 | Тема 17. Проектирование упражнений | 6 | 2 | 4 |  | Практическое упражнение |
| 18 | Тема 18. Проектирование тренингового модуля | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 19 | Тема 19. Проектирование целостного тренинга | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 20 | Тема 20. Дизайн тренинга | 5 | 2 | 3 |  | Практическое упражнение |
| 21 | Тема 21. Система тренингов в организации | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 22 | Тема 22. Лаборатория тренинга. Тренинги по формированию менеджерских навыков | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
|  |  | 20 |  |  | 20 |  |
|  | **Модуль 4. ЗАЧЕТНЫЕ РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ.** |  |  |  |  |  |
| 23 | Тема 23. Маркетинг тренинговых услуг | 4 | 2 | 2 |  | Практическое упражнение |
| 24 | Тема 24. Лаборатория тренинга. Тренинги личной эффективности | 3 | 2 | 1 |  | Практическое упражнение |
| 25 | Тема 25. Лаборатория тренинга. Тренинги по командообразованию | 3 | 2 | 1 |  | Практическое упражнение |
|  | **Итоговая аттестация. ЗАЧЕТНЫЕ РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ (защита дипломных тренингов)** | 20 |  | 20 |  | Зачет |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **150** | **47** | **33** | **16** |  |